



Հարգելի՛ ընթերցող.

ԵՊՀ հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտը, չհետապնդելով որևէ եկամուտ, իր կայքերում ներկայացնելով հայագիտական հրատարակություններ, նպատակ ունի հանրությանն ավելի հասանելի դարձնել այդ ուսումնասիրությունները:

Մենք շնորհակալություն ենք հայտնում հայագիտական աշխատասիրությունների հեղինակներին, հրատարակիչներին:

Մեր կոնտակտները՝

Պաշտոնական կայք՝ <http://www.armin.am>

Էլ. փոստ՝ info@armin.am

**ՀՀ ԳԻՏՈՒԹ-ՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ
ՀԱՅՈՑ ՑԵՂԱՍՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԹԱՆԳԱՐԱՆ-ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ**

**ՑԵՂԱՍՊԱՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՆԴԵՍ
2(1)**

ԴԱԺԱՆՈՒԹՅԱՆ ՌԱՅԻՌՆԱՎԱՅՈՒՄԸ ՀԱՅՈՅ ՑԵՂԱՍՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐԻՆ

Սուրեն Մանուկյան

Ցանկացած ցեղասպանության իրականացման համար անհրաժեշտ են մարդկանց մեջ զանգվածներ, ովքեր, ներգրավվելով սպանությունների գործընթացի մեջ, ի կատար են ածում քաղաքական էլիտայի կողմից մշակված և տեղական վերնախավի ներկայացույիշների կողմից համակարգվող ծրագիրը:

Հասարակության տարբեր շերտերին ցեղասպանական լայնամասշտար գործողության մեջ ներգրավվելու համար որոշակի նախապատրաստական աշխատանք է իրականացվում, որի նպատակն է շարքային քաղաքացու հնագանի և մոլեռանի մարդասպան ստեղծել:

Այս առումով շատ կարևոր է թշնամու կերպարի ստեղծման ու զոհերի անմարդկայնացման գործընթացը /dehumanization/ ոչ մարդկային հատկանիշներ վերագրելը, ինչը տեղի է ունենում տվյալ հասարակությունում իին և կարծրատիպային պատկերացումների վերահանձնան, ընդգծման, ինչպես նաև նոր զաղափարների մշակման և շրջանառության մեջ դնելու միջոցով:

Հասարակության զաղափարական մշակումը և թշնամու կերպարի ստեղծումը ձևավորում են ատելիության մթնոլորտ, որը, սակայն, քավարար պայման չէ մարդկանց ցեղասպանական գործողությունների մեջ ներգրավվելու համար: Սովորական մարդ արարած համար սպանելը հեշտ գործողություն չէ: Մարդ ոժվարությամբ է սպանություն գործում եվ այս հանգամանքը հաշվի առնելով՝ ցեղասպանություն ծրագրողներին զորեղ փառարկներ են պետք՝ ցեղասպանական գործողությունները հիմնավորելու և իրագործման մեջու համար:

Այս հիմնավորումները ձևակերպելու՝ ռացիոնալացման ընթացքում առաջնորդները գտնում են այն «ձգանները», որոնք կրերեն կրերի թեժացման և կիհմնավորեն ժողովրդական զանգվածների՝ սպանելու պատրաստակամությունը: Ինչպես նշում է Մինեսորայի համալսարանի պրոֆեսոր Է. Վայցը. «Նրանք ցեղասպանությունը վերածում են պրալյար իրադարձության»²:

Հայոց ցեղասպանության ընթացքում մեծ զանգվածների ներգրավումը սպանության գործընթացի մեջ խթանելու համար օգտագործում են հետևյալ հնարքները՝ շարքային ընակչին փոխանցվում էր մեծ ու կարևոր գործողության մաս կազմելու, «պատմական իրադարձությանը» ներգրավված լինելու զգացումը, ինչպես նաև ընձեռվում էր զոհերի բարիքներին տիրանալու հնարավորությունը:

ա/ ուսուպիական «Մեծ» զաղափարի օգտագործումը

Դաժանության հիմնավորման ձևերից մեկն ուսուպիական զաղափարի հոչակումն էր Մարդկանց մղում են զանգվածային սպանությանը մասնակցելու՝ դրա դիմաց առաջարկե-

լով դառնալ մեծ և կարևոր գործողության, հաճախ նույնիսկ ուսուպիական նախագծի մաս, ինչը նրանց կարևորության և «պատմական իրադարձության» մեջ ներգրավվածության գացում էր տալիս:

Հայոց ցեղասպանության իրականացման ժամանակ նման զաղափարներից էր պանությունը: Զիյա Գյորգարիի և Յուսուֆ Աքչուրայի առաջարկած զաղափարախոսությունը կոչ էր անում ոչնչացնել հայերին և այդ միջոցով ջնջել խոչընդուռ մեծ ուսուպարության նախապարիից: Այս Մեծ Թուրանի կառուցումն էր, մի գերկայարության, որը պետք է միավորեր բոլոր թուրքերին և թուրքախոս ժողովուրդներին Անատոլիայից մինչև Կենտրոնական Ասիա³:

Զիյա Գյորգարիի Kizilelma (Կարմիր խնձոր) դյուցազներգում կա մի հերոսուիկ՝ ազնվական օրիորդ Այ Հանիմը, ով հետևյալ բառերն է արտասանում.

«Ժողովուրդը նման է պարտեզի,
Մենք պետք են լինենք դրա այգեպանները
Սկզբում պետք է կտրվեն վատ ճյուղերը՝
Եվ հետո նոր շիվեր պատվաստվեն»⁴:

Հստ պանթությունի զաղափարախոսների հայերը հենց այդ վատ ճյուղերն էին, որոնցից պետք էր ազատվել նոր Թուրան կառուցելու ճանապարհին: Նրանք հայտարարվեցին «անհնազան տարրեր», խոչընդուռ միասնական թուրքական պետության կառուցման ծրագրերի համար, քանի որ հայերի հայրենիքը կիսում էր երևակայական պանթուրանական պետությունը՝ Փոքր Ասիայի և Միջին Արևելիքի թուրքախոս ժողովուրդներին Կովկասում և Կենտրոնական Ասիայում ապրող ազգակիցներից: Հայկական սեպի վերացումն առասպեկտական Թուրանի սրտից միշտ չէ, որ սպանություն էր ենթադրում: Սկզբնական ջրանում այն պետք է իրականացվեր մշակութային և լեզվական «թուրքացման» միջոցով⁵: Սակայն այս փորձերի տապալումից հետո խնդրի լուծման միջոց ընտրվեց ֆիզիկական ոչնչացումը: Այսպիսով, մեծ նախագծի իրականացման համար հայերը և մյուս քրիստոնյաները դատապարտվեցին ոչնչացման: Պատերազմն ընդամենը ցեղասպանության ծրագրի իրագործման համար հնարավորություններ ստեղծեց:

բ/ «Հայրենիքի փրկության» զաղափարի շահարկումը

Հայոց ցեղասպանության ծրագրի հեղինակներն օգտագործում էին նաև օսմանյան հայրենասիրության և իսլամական կրոնական մոլեռնադության զգացումները: Նրանք հայտարարում էին, որ հայրենիքը վտանգի մեջ է, և յուրաքանչյուր իսկական մուսուլմանի պարտքն է մասնակցել «Հայրենիքի փրկության» գործին: Դա նշանակում էր «մաքրել» երկիրը օտար, թշնամի տարրերից՝ հայերից, հույներից և ասորիներից:

Սա ժողովուրդների միջև «զրյական զումարով խաղի»⁶ սկզբունքների վրա հիմնված յուրատեսակ մի սոցիալ-դարվինիստական տեսություն էր, որի համաձայն պետության

³ Norman M. Naimark, *Fires of Hatred: Ethnic Cleansing in Twentieth-Century Europe*, Harvard University Press, 2002, pp. 25–8.

⁴ Մեջքերում ըստ Mihran Dabag “Modern Societies And Collective Violence: The Framework Of Interdisciplinary Genocide Studies”, Graham C. Kinloch, *Genocide: Approaches, Case Studies, and Responses*, Algora Publishing, 2005, p. 50.

⁵ Vahagn N. Dadrian, *Warrant for Genocide*, New Brunswick, N.J.: Transaction, 1999, pp. 97–98.

⁶ Զրյական զումարով խաղ անվանում են այն իրավիճակը, երբ մասնակիցներից մեջ որոշակի մարդուների կորուսը թերու է հակառակորդի նոյն շափով միավորների ձեռքբերման: Ավելին տես Ken Binmore, *Playing for real: a text on game theory*. Oxford University Press US, 2007.

¹ Տարբեր ցեղասպանագեների փորձել են տալ այս գործընթացի զարգացման փուլային մոլորդ Այսպիս, Ցեղասպանագեների միջազգային ընկերակցության 2007-2009թթ. նախագահ, Զորշ Մելյան համալսարանի պրոֆեսոր Գրեգորի Մթենոսին առաջարկում է Ցեղասպանության զարգացման տարաստիճանները՝ Դաշտակարգում /Classification/, Նշանակում /Symbolization/, Խորականություն /Discrimination/, Անմարդկանացում /Dehumanization/, Կազմակերպում /Organization/, Բնետացում /Polarization/, Նշանապարտասում /Preparation/, Հետապնդում /Persecution/, Ռինչացում /Extermination/, Ժխումություն /Ten Stages of Genocide <http://www.genocidewatch.org/genocide/tenstagesofgenocide.html>.

² Eric D. Weitz, *A Century of Genocide: Utopias of Race and Nation*, Princeton University Press, 2005, p. 6.

ազգի գոյատևումն իբր պահանջում է Անատոլիայի ավելի մեծ հռնոգենիզացում /միատարրացում/⁷:

Սալոնիկյան ժողովներից հետո⁸, ինչպես նաև Բալկանյան պատերազմներում (1912-13) ու Հյուսիսային Աֆրիկայում (1913) կրած պարտությունների ատորացման հետևանքով կայսրության հոմոգենիզացիան /միատարրացումը/ ընտրվեց իրև «ազգային վերածնդի» /«Հայրենիքի փրկության» հնարապետություն/:

Հայերի ժողովրդական կշիռ նվազեցնելու փորձերը երկար պատմություն ունենալու հայրության գոյության ամբողջ ընթացքում։ Օսմանյան կառավարիչները հետևողականորեն կեղծում էին մարդահամարները՝ ցույց տալու համար, որ հայկական բնակչությունն աննշան փորբամասնություն է, իսկ Հայկական հարցը՝ արհեստական ստեղծվածնիքը։ Պարբերական կոտորածները, հայկական բնակավայրերում Կովկասից և Բարեկաններից եկող մուհաջիրների բնակեցումը, ինչպես նաև բռնի թուրքացումը նոյն նպատակն էին հետապնդում։ Մինչույն ժամանակ շարունակվում էր Արևմտյան Հայաստանի և Փոքր Ասիայի թուրքական տերմինարանությամբ՝ Անատոլիայի/ փոխակերպում «Թուրքական հայրենիքի»։

Վերջին գործընթացն ուժգնանում էր այն հանգամանքով, որ երիտթուրք առաջնորդներից, ինչպես նաև Հայոց ցեղասպանության անմիջական կազմակերպիչներից շատեր ազգությամբ բուրքեր չէին: Արսեն Ավագյանը շեշտադրում է Թեղրիլարի Մահուսեա առաջնորդների չերքեզական արմատները¹⁰: Ավելին, երիտթուրք առաջնորդներից շատերը ներգաղթել էին Բաղկաններից և գտնվում էին նոր հայրենիքի փնտրություն: Նրանք ընտրեցին Անառողիան¹¹, և Արևմտյան Հայաստանի մաքրագերծումը իդեալականորեն համապատասխանում էր նրանց նապատակներին:

Իսկ Բալկաններում և Կովկասում քրիստոնյաների հետ փոխհարաբերությունները նրանց դառը փորձառությունը հայերի նկատմամբ ատելություն է ծևասորում:

Օրինակ, նույնիսկ Ձեյթոնի չերքեցները և չետենները, ովքեր արտադարձել են Կոմիս

սից ավելի քան 50 տարի առաջ, գերմեռանի կերպով ներգրավվեցին սպանության գործնթացի մեջ: Նրանք վրեժ էին լուծում իրենց զեյթունցի հարևաններից, ում նույնացնում էին իրենց վտարած քրիստոնյաների հետ¹²: Միաժամանակ նրանք մրցակցում էին տեղաբնակների հետ հողային ռեսուրսների և ունեցվածքի համար: Հետազոտող Ուգուր Ունգորը, օրինակ, նկարագրում է՝ ինչպես տեղահանված հայերից հետո մնացած դպրոցական նատարածները, գրատախտակները, դասագրքերը և նույնիսկ թղթերն ու գրիչները լրաց գույքի հանձնաժողովների տեղական մասնաճյուղերի միջոցով փոխանցվում էին նորեկներին¹³:

Եվ այս ամենը քողարկվում էր «Հայրենիքի փրկության» կարգախոսով: Պատահական չէ, որ հենց այս բառերն էին օգտագործում հետազայտում ոճրագործները՝ իրենց հանցագործությունն արդարացնելու համար: Այսպես, Դիարրեքիի մարդասապան նահանգապետ Մեհմեն Ռեշիդն իր հուշերում արդարացնում էր հայերի տեղահանության որոշումը՝ փորձելով ժխտել իր դեմ առաջադրվող մեղադրանքները՝ բացատրելով իր գործողությունները «Հայրենիքին մատուցվող ծառայությամբ»¹⁴:

զ/ տնտեսական օգուտներ ստանալու հնարավորություն

Եթե Մեծ Թուրանի ստեղծման և Հայրենիքի փրկության գաղափարներն ընդունված կիմնավորումներն էին ցեղասպանության բարձրաստիճան ոճրագործների համար /որոշում կայացնողների և տեղական կազմակերպիչների/, ապա տնտեսական օգուտներ քաղելու հնարավորությունը չափազանց հրապուրիչ էր կայսրության մուսուլման բնակչության բոլոր շերտերի համար:

Պատմաբան Աղաս Զոնար ցեղասպանություն իրականացնողին խրախուսող էական հոգեբանական տարր է նշում «ազահություննը»¹⁵: Հայերի ունեցվածքին տիրանալու ձգումը և ցեղասպանությանն ուղեկցող հսկայական չափերի կողոպուտը դառնում էին հայ բնակչության ոչնչացնան ռացիոնալացման հիմնական բաղադրիչներից: Հայկական ունեցվածքը, գույքը, ապրանքները և նյութեղենը վերաբաշխվեցին կայսրության մուսուլման ընակիության միօն:

Իհարկե, կողոպստի հիմնական բաղադրիչը հենց հարստանալու հնարավորությունն էր, սակայն ցեղասպանության հիմնական կազմակերպիչները փորձում էին «Մեծ գաղափար» ներդնել նույնիսկ այս թալանի մեջ: «Ազգային (թուրքական)» տնտեսության ստեղծման գաղափարը զարգացվեց Գյորքալիի և Աքչուրայի կողմից: Աքչուրան հավատում էր, որ «Եթե թուրքերը ձախողվեն բուրժուական դասի ստեղծման մեջ [...], միայն զուղացիներից և պաշտոնյաներից կազմված թուրքական հասարակության գոյատևման հնարավորությունները շատ փոքր են»¹⁶:

⁷ Ronald Grigor Suny, "Writing Genocide: The Fate of the Ottoman Armenians", *A Question of Genocide: Armenians and Turks at the End of the Ottoman Empire*, edited by Ronald Grigor Suny, Fatma Muge Gocek, Norman M. Naimark, Oxford University Press, USA, 2011, pp. 34-35.

⁸ Ըստ մի շարք գիտնականների՝ հենց Սալլոնիկում տեղի ունեցած Իթթիհայի գերազույն մարմնի երկու ժողովներում կապավեց հաւերի Ֆիգալիսական ընաօօշունն որոշված:

⁹ Երիտրուրբերի դատավարության մեջարական ակտը, 10 Ռեջիբ 1337 [12 апреля 1919] ЦГИА АрмССР, ф. 200, оп. 1, д. 237, л. 51-64 ըստ Ղեորգի ճրաման Օսմանյան կայսրությունում (թագավոր Մ. Г. Нарышкин, Ելազղ, 1902, 551).

¹⁰ Հասովկ կազմակերպությունն իր գոյության ընթացքում տևեցել է երեք դեկավար, և նրանք բոլոր ազգությամբ չերեցներ էին՝ Սուլուման Ասրերին (ստեղծման պահից մինչև 1915թ. ապրիլի 14-ը) Այր Բաշամկան (1915, մայիսի 24-ից – 1918 թ. հունիսի 31-ը), Հյուսամներին Էրթուրը (1918 թ. դեկտեմբերի 5-ը) տևել Արքուն Ավագյան, «*Геноцид армян: механизмы принятия и исполнения решений*» Երևան, Մузеј-իнститут Գеноцида արքան, 2013:

¹¹ Երիտարրական հեղափոխությունից հետո Անատոլիայի նկատմամբ առն հետաքրքրության մասին՝ Erik J. Zürcher, *The Young Turk Legacy and Nation Building: From the Ottoman Empire to Atatürk's Turkey*, I. B. Tauris, 2010, pp. 120-121:

Արամյան, «Ծահեկան դելիքազիր», էջ 853 լւս Aram Arkun, “Zeytun and the Commencement of the Armenian Genocide”, *A Question of Genocide: Armenians and Turks at the End of the Ottoman Empire*, նշանակած՝ էջ 228.

BOA, DH.ŞFR 54/331, İAMM to Diyarbakır, July 7, 1915 [un] Ugur Ümit Üngör, "Turkey for the Turks" Demographic Engineering in Eastern Anatolia, 1914-1945", *A Question of Genocide: Armenians and Turks at the End of the Ottoman Empire*, 611, 112, 129.

Dr. Reşid'in Bey'in Hatıraları, "Sürgünden İhtihara", Yayıma Hazırlayan Ahmet Mehmetefendioğlu, İstanbul ARBA, 1993, s. 43-70 numaralı Arşiv Avakyan dosyası.

Մյուս բաղադրիչներն են նարցիսիզմը, վախը և ստորացումը (Adam Jones, *Genocide: A Comprehensive Introduction*, Routledge, 2010, p. 262).

Türk Yurdu, no. 140, Aug. 12, 1333/Aug. 25, 1916, 2521ff [nuun in Gerard J. Libaridian, "What was Revolutionary about Armenian Revolutionist Parties in the Ottoman Empire?", *A Question of Genocide: Armenians and Turks at the End of the Ottoman Empire*, sıvı, wʒlu., ls 124;]

Մինչև երիտրոբական հեղափոխությունը տնտեսության ամբողջ ճյուղեր՝ արտաքի առևտուր, բանկային գործ, ֆինանսական գործարքների ոլորտ, շատ արիեսատներ գտնվուին այլադապան փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների ձեռքում¹⁷: Թուրքերի մուտքած օսմանյան տնտեսության այդ ոլորտներ, «ազգային տնտեսության» համապատասխան ցումը մուսուլման արտադրողների շահերին իրականացվում էին բռնի մեթոդներով: Այս արտահայտվում էր հայկական խանութների բոյկոտով, հայ դերձակներին և կոչկականներին թուրք աշակերտներ վերցնելով պարտադրանքով: 1913թ. Բալկանյան պատերազմի տարիներին բնակչությանը խորհուրդ էր տրվում գնել ապրանքներ միայն թուրք վաճառականներից, բանի որ քրիստոնյաների ապրանքները պիղծ հայտարարվեցին: Այս ամենը ուղեցվում էր բանկերի կողմից վարկերի տրամադրման մերժումով և հայ արտահանունների նկատմամբ կիրառվող վարչական ճնշմամբ:

Իթթիհաղականները նույնիսկ խորհուրդ էին տալիս չվերադարձնել հայերից վերցված պարտքերը և շմշակել հայկական հողերը։ Այսպես, Անթափում հայտարարվեց, որ դա անհնատ է անել, քանի որ «շուտով, մի հայ անգամ չի մնաւու Ամբասիկում»¹⁸.

Հայոց ցեղասպանության հետևանքով առաջացած թուրքական բորժուազիան իր նախնական կապիտալը կուտակեց հայկական ունեցվածքի ուղղակի բրմագումամբ։ Միունու։

«Վարչական ցուցումներ պատերազմի և արտակարգ քաղաքական պայմաններ պատճառով տեղահանվող հայերի լրյալ գույքի վերաբերյալ» դեկրետը հրապարակվել է 1915 թ. մայիսին և թույլ էր տալիս թորքական պաշտոնյաներին տիրանալ հայերի ունեցած վածքին¹⁹: Նրանք ձեռք գցեցին հարուստ հայերի անշարժ գույքին: Հասարակ մարդիկ նոյնպես ձեռքբերումներ ունեցան թալանելով իրենց հայ հարևանների տները և շարժական պայմաններ:

Стელაհանված հայերի քարավանների մեկնելուց հետո հայկական թաղամասերը դա նում են հսկայական շուկաներ: Հայկական ունեցվածքը (տների կահույքը, անկողնայի պարագաները, տարատեսակ կահ-կարասին և ընդհանրապես տների կամ խանութներ ամբողջ ունեցվածքը) վաճառվում էր անեղուկական զանգ օժիուով²¹:

Ի շահութակը՝ զամանակու էր ասպարագայսը ցածր վաստիզ :

Իշխանությունները կազմեցին հանճախմբեր՝ այդ ապրանքը ամենալժան գնով վաճառելու համար, ինչը սովորաբար արվում էր այն դեպքերում, երբ տվյալ գույքի կամ ունեցվածքի սեփականատերն արդեն մահացել էր, սակայն մի տարբերությամբ, որ այդեպքում գումարները ոչ թե տրվում էին հանգույցայի ժառանգներին, այլ գնում էին թուրքական օանձասերպարան:

Ականատես Ֆայե ալ-Ղուսեինը գրում է. «Կարեն Եռ տեսի երեսով միաբար այժմ

դրայամը կարպետ, որ վաճառվում էր ինգով, չորս փառնդ արժողությամբ տղամարդու կոստյում, որ վաճառվում էր երկու մեջիդիեով և այդպես շարունակ: Սա հատկապես ակնառու էր երաժշտական գործիքների պարագայում՝ դաշնամուր և այլն, որոնք ընդհանրապես արժեք չունեին:

Բոլոր փողերը և արժեքները հավաքվում էին ժամդարմների հրամանատարի և վայի Ռեշի բեյի կողմից: Վերջինս դրանք վերցրել էր իր հետ, եթե գնում էր Կ.Պոլիս, և փոխանգել Թայեար բելին...»²²:

Պատկերացնելով համար կողոպուտի աստիճանը՝ բավական է մի քանի օրինակ բերել: Հոգոսի բեյի հեծելավաշտը, որը դեպի Կանգալ էր ուղեկցում տեղահանվող քարավանը, երեք վագոն լցրել էր ոսկենենով և այլ թանձարժեք իրերով: Գողոնի մի մասը հասավ տեղական կառավարիչներին²³: Տրավիզոնի նահանգապետը քաղաքը ուսւների կողմից առավելագույն արած արքայակիրեն համեմ հնարք լավագ սահմանութեալու ուրիշանքաւ²⁴.

Այսպիսով, ռացիոնալացումը կարևոր դեր է խաղացել Հայոց գեղասպանության տարրներին ուժագործների մասնակցությունն ապահովելու գործում։ Արդեն իսկ հայերի նկատմամբ ատելությամբ լցված զանգվածները (ատելությունը ծևափորվել էր իհն կարծրատիպերի հիման վրա իրականացվող նպատակառողջված զաղափարական մշակման միջոցով) ստանում էին ուղղակի բռնություն և սպանություն իրականացնելու հիմնավորում։ Այն բռնարկվում էր վեհ, հաճախ իդեալիստական՝ «Հայենքիք փրկություն», «բռոր թուրքական ժողովուրդների մեկ միասնական պետության մեջ միավորման» և «Ազգային տնտեսության ստեղծման» զաղափարներով, սակայն իր հիմքում ընդհամենը զանգվածային կոռորդածներով և կոռոպատճեն իրականացնելու ծրագիրն ուներ:

Ացինալացումը միաժամանակ օգնեց ոճազործներին հետազայում արդարացնել իրենց գործողություններ՝ քողարկելով դրանք վերոհիշյալ նպատակներով:

**Դաժանության ռացիոնալացումը
Հայոց զեղասպանության տարիներին**

Upintsi Uusimaisi

Ամսահանում

Ցանկացած ցեղասպանության իրականացման համար անհրաժեշտ են հասարակ մարդկանց մեծ զանգվածներ, ովքեր, ներգրավվելով սպանությունների գործընթացի մեջ, ի կատար են ածում քաղաքական էլիտայի կողմից մշակված և տեղական վերնախավի ներկայացուցիչների կողմից համակարգվող ծրագիրը:

Այս մարդասապանների հավաքագրման գործնթացը տեղի է ունենում իին, կարծրա-
տիպային պատկերացումների վերհանման, ընդգծման, ինչպես նաև նոր գաղափար-
ների մշակման միջոցով թշնամու կերպարի ստեղծման ու զոհերի անմարդկայնացման
(humanization/ միջոցով, ինչպես նաև ռացիոնալացման՝ դաժանության իմնավորման,
օգտագործումով): Հայոց գեղասապանության ընթացքում ռացիոնալազման համար օգտա-

¹⁷ Մշերմանի տեսքությունը առաջակցված է Օ. Գ. Ինճիկյանի հայագիտական աշխատանքում՝ «Բարեկամական պարագաներ և առաջարկներ Հայոց բնակչության համար» աշխատանքում (Երևան, 1977)։

¹⁸ BN/Fonds A. Andonian, P.J.1/3, file 4, Ayntab, "The deportation of Armenians in Ayntab," f 1r-v, p. 1. Raymond Kévorkian, Այնտաբի աշխարհ, էջ 605.

¹⁹ Dickran Kouymjian, *Confiscation of Armenian Property and the Destruction of Armenian Historical Monuments as a Manifestation of the Genocidal Process*, http://armenianstudies.csufresno.edu/faculty/kouymjian/articles/confiscation.htm#foot_01.

²⁰ Մանրամասն տե՛ս Uğur Üngör, Confiscation and Destruction: The Young Turk Seizure of Armenian Property, Continuum, 2011.

²¹ Հետարքի տեղեկություն է պարունակում Անգորայից Վերապրդ Մանուկ Մանուկյանի վկայություն այն մասին, որ քաղաքի տարբեր մուտքերի վրա տեղադրվեցին անցակետեր՝ կանխելու համար օտարքներ մուտքը բաղադր և մասնակցությունը հայկական ունեցվածքի աճուրդներին, ինչ հետևաբար տեղադրությունը ցածր գներով ծեռոք բերեն ցանկաի ապրանքները (BNu/Fonds A. Andonian, P.J.1/3, file 7, *Angora, report by Manug Manugian, 28 December 1918, f 12, APC/APJ, PCI Bureau, թ 426, ըստ Raymond Kévorkian, նշ. աշխ. էջ 500:*

²² Fâiz al-Ghusayn, *Martyred Armenia*, London, C. A. Pearson, Ltd., 1917, pp. 32-33.

²³ APC/APJ, PCI Bureau, U 317. Cf. Raymond Kévorkian, *The Armenian Genocide: A Complete History*, I. B. Tauris, 2011, p. 461.

²⁴ Նիյազի հարցանությունը Տրապիզոնի դատարանի 6-րդ նիստի ժամանակ, 1919 թ. ապրիլի 7: «Նոր կյանք», համար 168, ապրիլի 8, 1919, *La Renaissance*, no. 109, 8 April 1919 ըստ Raymond Kevorkian, *See note*, էջ 170:

գործվում էին հետևյալ հնարքները. շարքային բնակչին փոխանցվում էր մեծ ու կարևոր գործողության մաս կազմելու, «պատմական իրադարձությանը» ներգրավված լինելու զգացումը, շահարկվում էր «Հայրենիքի փրկության» գաղափարը, ինչպես նաև ընձեռվում էր գոհերի բարիքներին տիրանալո՞ւ հայերի ունեցվածքը թալանելու հիմքավորություն:

Բանալի բառեր՝ Հայոց ցեղասպանություն, զանգվածային մասնակցություն, անմարդկայնացում, դաժանության ռացիոնալացում:

Rationalization of Cruelty during the Armenian Genocide

Suren Manukyan

Summary

Any genocide needs great masses of ordinary people who will involve in the process of killing and implement the premeditated plan of extermination, created by the political elite and organized by its local representatives.

The conscription of murderers provided by articulation and stress of old “cultural” stereotypes, development of new ideas to create an image of an enemy through social indoctrination, dehumanization of victims and rationalization of cruelty.

During the Armenian genocide the following methods of cruelty rationalization were used: the people were provided with a sense of taking part in a “historical event”, the usage of the idea of “saving the homeland” as well as the possibility to plunder and possessions of victims.

Keywords: Armenian Genocide, mass participation, dehumanization, rationalization of cruelty.

Рационализация жестокости в годы Геноцида армян

Сурен Манукян

Резюме

Для осуществления любого геноцида необходимы большие массы простых людей, которые вовлекаясь в процесс убийства, приводят в исполнение программу, разработанную политической элитой и скоординированными представителями местной верхушки.

Процесс вовлечения в процесс убийств происходит при помощи выведения на первый план, подчеркивания старых “культурных” стереотипов и разработки новых идей по созданию образа врага и дегуманизации жертвы, а также использования рационализации жестокости. В течение Геноцида армян использовались следующие средства рационализации – обывателю передавалось чувство сопричастности с большим и важным мероприятием, чувство вовлеченности в “историческое событие”, эксплуатировалась идея “спасения родины”, а также предоставлялась возможность для грабежа и присвоения имущества жертвы.

Ключевые слова: Геноцид армян, массовое участие, дегуманизация, рационализация жестокости.